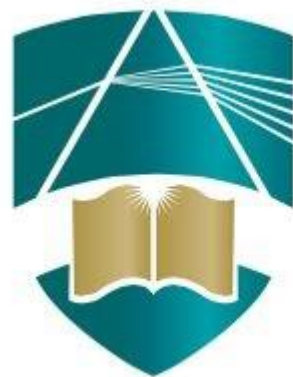


Informator dla Rodziców i Uczniów

rok szkolny 2021/2022

PRZYDATNE INFORMACJE I DOBRE PRAKTYKI W LICEUM PRYZMAT



PRYZMAT

AKADEMICKIE LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
FUNDACJI STERNIK

Zagadnienia:

1. Harmonogram sierpień/wrzesień 2020

2. Zajęcia szkolne

3. Strategia edukacyjna naszej szkoły:

Przedmioty rozszerzone: zasady wyboru, zmiany i rezygnacji z rozszerzeń

Stypendium naukowe

Ocenianie z przedmiotów podstawowych

Ocenianie z przedmiotów rozszerzonych

Projekty

Przygotowania do konkursów

4. Tutoring, sesje informacyjne i wykłady, Akademia Familijna

5. Opieka duszpasterska

6. ROKowie

7. System EXTRANET

8. Dress code

9. Telefony w szkole

10. Podręczniki

11. Wyżywienie

12. Kontakt dla rodziców

13. Nota finansowa

14. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2020/21



1. Harmonogram – sierpień/wrzesień 2020

30-31 sierpnia
od godz. 9:00

EduCamp (plan i zapisy w systemie Extranet)

31 sierpnia, wtorek
godz. 12:00 – 13:00

Kiermasz używanych podręczników
(koordynacja: p. Dorota Smosarska)

1 września, środa
godz. 10:00

Rozpoczęcie roku szkolnego
Msza święta dla uczniów, kadry i chętnych rodziców
Parafia św. Józefa Oblubieńca Najświętszej Maryi Panny, ul. Helenowska 3, Pruszków
Po mszy świętej spotkanie z wychowawcami w klasach

13-15 września

Klasowe wyjazdy integracyjne

21 września
godz. 18:30 (kl. 1 i 2)
godz. 19:30 (kl. 3A i 3B)

Jesienna sesja informacyjna dla Rodziców
Spotkanie z dyrekcją oraz wychowawcami klas

23 września, czwartek
godz. 16:00

Pierwszy Akademicki Czwartek: speed-debating z Think&Speak Academy
Rekrutacja do licealnych drużyn debatanckich

do 24 września

Wybór Tutora

2. Zajęcia szkolne

Program ramowy

Zajęcia szkolne z **przedmiotów podstawowych** rozpoczynają się (najwcześniej) o **8:15** i kończą się (najpóźniej) o **16:20**.

Zajęcia szkolne z **przedmiotów rozszerzonych** odbywają się przed lub po zajęciach z przedmiotów podstawowych.

Uczniowie mogą samodzielnie opuścić szkołę po zakończonych zajęciach.

Na opuszczenie szkoły w trakcie zajęć (wcześniejsze wyjście lub okienko) oraz na samodzielny powrót z miejsca innego niż teren szkoły (wyjścia, wycieczki) potrzebna jest każdorazowa pisemna zgoda rodzica z odpowiednią datą (dopuszczona jest forma mailowa).

Zajęcia dodatkowe

Zajęcia dodatkowe szkoła organizuje po godzinie 15:30.

Na zajęcia dodatkowe obowiązują zapisy przez system Extranet.

Zajęcia dodatkowe są płatne (opłata miesięczna za zajęcia doliczana jest do noty finansowej)

Plan zajęć dodatkowych wraz z informacją na temat wysokości opłaty za dane zajęcia publikowany jest na początku roku szkolnego w systemie Extranet.



3. Strategia edukacyjna naszej szkoły

Przedmioty rozszerzone

W ramach czesnego uczeń może rozszerzać 3 przedmioty:

1. Język angielski od I semestru klasy I (rozszerzenie obowiązkowe dla wszystkich uczniów)
2. Przedmiot wiodący od II semestru klasy I (matematyka, biologia, historia lub język polski)
3. Przedmiot rozszerzony od I semestru klasy II (chemia, geografia, fizyka, WOS, informatyka, drugi język obcy lub filozofia)

Dane rozszerzenie jest uruchamiane, jeżeli zostanie wybrane przez minimum 5 uczniów z klasy.

Rozszerzenie czwartego przedmiotu lub rozszerzenie w grupie mniejszej niż 5 uczniów jest możliwe za dodatkową opłatą (150 – 300 zł miesięcznie w zależności od liczby uczniów).

Zasady rezygnacji lub zmiany rozszerzenia

1. Uczniowie, którzy wybrali dwa przedmioty wiodące w klasie I (np. matematyka + biologia, matematyka + historia) mogą zrezygnować z jednego z nich po złożeniu **pisemnej rezygnacji** uzasadniającej powody rezygnacji podpisanej przez ucznia i przez rodziców.
2. Rezygnacja z danego rozszerzenia **w wyraźnie uzasadnionych przypadkach** jest możliwa w okresie **jednego miesiąca** od rozpoczęcia danego rozszerzenia – wówczas uczeń jest zobowiązany do złożenia pisemnego podania do dyrekcji (podanie podpisane przez ucznia i rodzica) wyjaśniającego powody rezygnacji.
3. Jeżeli rezygnacja następuje na późniejszym etapie, warunkiem rezygnacji jest uzyskanie **pozytywnej oceny** z rozszerzenia w danym okresie klasyfikacyjnym (semestrze).

4. W przypadku zamiany jednego rozszerzenia na inne lub dobrania kolejnego rozszerzenia w późniejszym okresie, uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich **sprawdzianów oraz egzaminu końcowego** z rozszerzenia, na które się przenosi.

Stypendium naukowe

Uczeń, który na koniec roku szkolnego uzyska średnią ocen min. 5,0 oraz zachowanie minimum bardzo dobre uzyskuje stypendium naukowe na kolejny rok szkolny. Stypendium otrzymują również laureaci oraz finaliści olimpiad przedmiotowych.

W ramach stypendium uczeń może rozszerzać dodatkowy (czwarty) przedmiot w ramach czesnego lub uczestniczyć w jednych wybranych zajęciach dodatkowych gratis.

Ocenianie z przedmiotów podstawowych

Przedmioty nauczane w zakresie podstawowym oceniane są w skali od 1 do 6.

Szczegółowe zasady oceniania z przedmiotów podstawowych określają poszczególne **PZO** (Przedmiotowe Zasady Oceniania) zamieszczone przez nauczycieli w systemie Extranet.

Częste ocenianie jest ważnym elementem strategii edukacyjnej naszej szkoły i w zasadniczy sposób wiąże się z programem wychowawczym - ćwiczenie wytrwałości, systematyczności i rzetelności.

Liczba ocen jest związana z tygodniowym wymiarem godzin danego przedmiotu, np. dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 5h/tydzień przewidywana minimalna liczba ocen w semestrze to 15, a dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 2h/tydzień - minimalna liczba ocen to 5.

Aspekt wychowawczy skutkuje określonym podejściem do poprawiania ocen oraz zaliczania przedmiotu w danym trymestrze:

Poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów. W ten sposób premiowane jest systematyczne przygotowywanie się do lekcji i sprawdzianów.

Nauczyciele przedmiotowi ustalają również tzw. nadzwyczajny tryb poprawy do wykorzystania pod koniec danego semestru.

Uczeń zalicza przedmiot jedynie wówczas, gdy zaliczona jest każda praca klasowa/ sprawdzian z działu oraz średnia ważona wszystkich ocen z przedmiotu wynosi co najmniej 2,0.

Ocenianie z przedmiotów rozszerzonych

Przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym są oceniane punktowo.

Szczegółowe zasady oceniania z przedmiotów rozszerzonych określają poszczególne **PZO** (Przedmiotowe Zasady Oceniania) zamieszczone przez nauczycieli w systemie Extranet.

Z danego przedmiotu rozszerzonego uczeń może zbierać 100 punktów w semestrze (ze sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych i innych) i dodatkowo 100 punktów z egzaminu - pod koniec semestru z każdego przedmiotu rozszerzonego uczeń zdaje egzamin składający się z części pisemnej i z części ustnej.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny na koniec semestru jest uzyskanie minimum 30% punktów z egzaminu oraz zbieranie w sumie minimum 50% punktów z całego semestru.

Egzaminy z przedmiotów rozszerzonych są ważnym elementem naszej strategii edukacyjnej:

- przygotowują uczniów do regularnego zaliczania większych porcji materiału
- ułatwiają syntezę poszczególnych tematów z danego przedmiotu
- oswiają uczniów ze stresem egzaminacyjnym
- zapewniają systematyczne przygotowanie do egzaminu maturalnego (egzaminy składają się z zadań maturalnych)

Projekty

Każdy uczeń realizuje jeden projekt badawczy w ciągu roku szkolnego.

W klasie I projekty realizowane są indywidualnie; w klasach II-III grupowo (w klasie maturalnej uczniowie nie realizują projektów rocznych).



W klasie III uczniowie przedstawiają swoje projekty podczas dorocznej konferencji naukowej, której temat przewodni ogłaszany jest na początku danego roku szkolnego.

Podczas realizacji projektów uczniowie zdobywają wiele kluczowych umiejętności związanych z gromadzeniem informacji, ich krytyczną obróbką, syntezą oraz prezentowaniem zdobytej wiedzy innym a w klasach starszych także ze współpracą w grupie, podziałem obowiązków oraz koordynacją zadań. Zależy nam, by projekty były postrzegane przez uczniów pozytywnie - jako wartość dodana, okazja do nauczenia się czegoś zupełnie nowego, do dokonywania ciekawych odkryć. Chcemy, żeby dzięki projektom uczniowie zaczęli podchodzić do nauki z większym entuzjazmem i pasją.

Praca nad projektem rocznym odbywa się pod kierunkiem opiekuna projektu i rozłożona jest na etapy:

1. wybór tematu projektu i opiekuna
2. konsultacja z opiekunem i ustalenie kolejnych kroków
3. warsztaty w projektów badawczych
4. przedstawienie opiekunowi planu badań
5. przedstawienie opiekunowi wyników badań
6. obrona projektu - prezentowanie finalnych efektów pracy nad projektem wobec komisji złożonej z nauczycieli i rodziców oraz publiczności - uczniów i chętnych rodziców.

Przygotowania do konkursów

Dbamy o możliwość rozwoju uzdolnień naszych uczniów przez ofertę zajęć przygotowujących do udziału w konkursach przedmiotowych. Zapewniają one intensywne i systematyczne przygotowania do konkursów, ale również przestrzeń do pogłębiania wiedzy i pasji.

Uczniowie powinni mieć świadomość, że uczestnictwo w programie przygotowań do konkursów wiąże się z pewnym obciążeniem czasowym i wymaga odpowiedzialnego przyjęcia na siebie związanych z tym dodatkowych zobowiązań, ale skutkuje wzrostem motywacji do nauki.

4. Tutoring, sesje informacyjne i wykłady, Akademia Familijna

Tutoring akademicki

Model naszej szkoły zakłada obowiązkowy, stały model formacji w ramach tutoringu akademickiego.

Program ten obejmuje cykl spotkań ucznia z tutorem (uczeń wybiera tutora w pierwszej połowie września).

Podczas comiesięcznych spotkań, uczeń przepracowuje pod opieką Tutora ważne obszary własnego funkcjonowania:

- poznawanie siebie (wybór rozszerzeń i dalszej ścieżki edukacyjnej)
- własne priorytety i cele na dany rok szkolny
- planowanie czasu
- relacje (w rodzinie, w klasie, z rówieśnikami)
- własne zainteresowania
- rozwój fizyczny, emocjonalny, intelektualny i duchowy
- samoocena

Rodzice zobowiązani są do odbycia minimum jednego spotkania z Tutorem dziecka w semestrze – na spotkania z tutorem umawiają się poprzez system Extranet (zakładka „TUTOR”), wg dostępnych terminów wyznaczonych przez Tutora. Ważna jest każdorazowa obecność obojga Rodziców na spotkaniu tutorskim.

Wykłady i konferencje

Tradycją w naszej szkole jest organizacja wykładów (i warsztatów) przeznaczonych dla rodziców (czasem także dla rodziców i córek lub synów). Wykłady takie poruszają różnorodne tematy z zakresu wychowania, formacji religijnej, psychologii rozwojowej, edukacji itp.

Sesje informacyjne

Jest to forma spotkania rodziców całej klasy (zakładamy obecność przynajmniej 1 rodzica) z wychowawcą klasy oraz dyrekcją szkoły. Podczas sesji poruszane są tematy wychowawczo-edukacyjne oraz organizacyjne dotyczące klasy.

W ciągu roku szkolnego rodzice zapraszani są na dwie sesje informacyjne - jesienną i wiosenną.

Akademia Familijna

Szkoła ściśle współpracuje z Akademią Familijną (www.akademiafamilijna.pl). Na mocy porozumienia z organizatorem, oferujemy Państwu specjalne (krótsze - 6 spotkań i objęte specjalnym rabatem) kursy dla rodziców, dostosowane do wieku Państwa dzieci. Akademia Familijna jest bardzo dobrym, profesjonalnym uzupełnieniem naszego programu formacyjnego. Szczegóły dot. kursów na dany rok znajdziecie Państwo na stronie www.akademiafamilijna.pl



5. Opieka duszpasterska

Nasza szkoła objęta jest opieką duszpasterską realizowaną we współpracy z Kapelanem Szkolnym i Prałaturą Opus Dei w Polsce.

Opieka duszpasterska w naszej szkole obejmuje:

1. Stałą obecność Najświętszego Sakramentu w kaplicy szkolnej
2. Msze Święte dla uczniów, nauczycieli i rodziców w szkolnej kaplicy - poniedziałki, wtorki, czwartki o godz. 8:30 oraz pierwsze piątki miesiąca o godz. 13:20
3. Możliwość spowiedzi (w czasie obecności Kapelana w szkole)
4. Modlitwę na początku zajęć.
5. Formację uczniów:
 - rekolekcje wielkopostne,
 - lekcje religii,
 - katechezy Księdza kapelana dla klas.

Formacja nauczycieli i rodziców:

Dni Skupienia dla Pań: 6 września, 4 października, 8 listopada, 6 grudnia, 3 stycznia, 14 lutego, 7 marca, 4 kwietnia, 9 maja, 6 czerwca.

Dni Skupienia dla Panów: 20 września, 18 października, 22 listopada, 20 grudnia, 17 stycznia, 21 lutego, 21 marca, 25 kwietnia, 16 maja, 20 czerwca.

- comiesięczne rozważania dla kadry, spotkania zespołu katechetycznego
- biblioteczka z rekomendowaną lekturą
- możliwość kierownictwa duchowego dla uczniów, rodziców i kadry

Dokładne terminy oraz wszelkie informacje duszpasterskie znajdziecie Państwo na specjalnej tablicy ogłoszeniowej obok kaplicy szkolnej.

6. ROKowie

W każdej klasie przed rozpoczęciem roku, powołani są tzw. ROKOWIE – (Rodzice Odpowiedzialni za Klasę). Są to dwa małżeństwa, których zadaniem jest wspieranie misji szkoły, poprzez kreowanie i utrzymywanie właściwych relacji pomiędzy rodzicami w klasie.

Nominacje na ROKów są ogłaszane publicznie, każdorazowo na początku danego roku szkolnego. ROKowanie jest kadencyjne (1 rok).

7. System Extranet

System Extranet stanowi elektroniczną platformę przeznaczoną do komunikacji wewnętrznej między Szkołą i Uczniami oraz Rodzicami.

Dane do logowania do extranetu dla nowych rodzin są przesyłane w pierwszych dniach pobytu w szkole, na adresy mailowe uczniów i rodziców podane we wniosku o przyjęcie do placówki.

Po zalogowaniu do systemu (na konto ucznia), uczeń może:

- zapoznać się z planem lekcji
- śledzić na bieżąco własne oceny, bieżące sprawdziany, prace domowe (również wgrywać wykonane prace domowe)
- śledzić bieżące informacje od nauczycieli i dyrekcji szkoły
- kontaktować się z nauczycielami
- zapisać się na wybrane zajęcia, wyjazdy, konsultacje

Po zalogowaniu do systemu (na konto rodzica), rodzic może:

- zapisać dziecko na zajęcia dodatkowe
- sprawdzać oceny i/lub kalendarium dziecka

- umówić się na spotkanie z tutorem
- zapoznać się z ogłoszeniami nauczycieli i administracji
- pobrać materiały informacyjne/dydaktyczne
- zapoznać się z kalendarzem całorocznym szkoły
- czytać bieżące informacje i oglądać zdjęcia z aktualnych wydarzeń w klasie i szkole
- pobrać świadectwa semestralne i roczne
- mieć podgląd do szczegółów z noty finansowej

8. Dress code

W szkole obowiązuje jednolity strój, który ma na celu:

- nadanie powagi i prestiżu zajęciom szkolnym
- dbałość o codzienną schludność, skromność i elegancję
- unikanie „rewii mody”

Jednolity strój dla dziewcząt to: jednolita granatowa lub czarna spódnica (do kolan) lub spodnie, jednolita błękitna lub biała bluzka koszulowa, jednolity granatowy lub czarny żakiet lub sweter.

Dla chłopców - jednolite spodnie w odcieniach beżu, jednolita błękitna lub biała koszula, jednolita granatowa lub stalowoszara marynarka. Nie są dopuszczone spodnie dżinsowe. Obuwie w kolorze ciemnym, nie sportowe. Krawat obowiązuje podczas szczególnych dni i uroczystości szkolnych.

(Regulamin LO Pryzmat, pkt. II.15)

Podczas zajęć WF:

biała lub czarna koszulka z krótkim rękawkiem oraz krótkie spodenki (lub bluza i spodnie dresowe - w zależności od pogody)



9. Telefony w szkole

Uczniowie Liceum mogą korzystać z własnych telefonów komórkowych jedynie podczas przerwy obiadowej na terenie pokoju socjalnego lub biblioteki.

Poza tym, na terenie szkoły (w tym boiska) w godzinach 8:15 – 15:30 obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (lub innych urządzeń elektronicznych) przez uczniów. W nagłych sytuacjach istnieje możliwość wykonania telefonu przez ucznia na terenie sekretariatu.

10. Podręczniki

Informacja o podręcznikach obowiązujących w kolejnym roku szkolnym jest przesyłana do uczniów i rodziców podczas wakacji.

Podręczniki na poziomie liceum nie są dotowane przez państwo, muszą więc zostać samodzielnie zakupione przez uczniów lub rodziców.

Istnieje możliwość odkupienia używanych podręczników od uczniów klas starszych w ostatnim tygodniu sierpnia.

Zachęcamy do zachowania podręczników z przedmiotów maturalnych.

11. Wyżywienie

Uczniowie Liceum mogą zamówić obiad przez system Extranet do 25 dnia poprzedniego miesiąca (na cały kolejny miesiąc lub na wybrane dni) – obiady są dostarczane do stołówki Szkoły Podstawowej.

Mogą również przynieść własny obiad i odgrzać go podczas przerwy obiadowej w pokoju socjalnym przeznaczonym dla uczniów LO (pokój jest wyposażony w lodówkę, czajnik, kuchenkę mikrofalową oraz naczynia i sztućce).

12. Kontakt dla rodziców

Sekretariat:

tel. 509 000 081

mail: sekretariat@sternikpruszkow.edu.pl

Sekretariat jest czynny dla rodziców w godz. 8.00 - 10.00 i 14.00 - 16.00

W tych godzinach zapraszamy do kontaktu osobistego lub telefonicznego

13. Nota finansowa

Wszystkie płatności (czesne, wyżywienie, zajęcia dodatkowe) rozliczne są w comiesięcznej nocie finansowej, która jest wysyłana na adresy mailowe rodziców.

Szczegółowe informacje dotyczące płatności zawarte są w Extranecie w zakładce „Finanse”.

Wszelkie zapytania i uwagi co do płatności prosimy kierować na następujące adresy:

CZESNE

Biuro Fundacji: fundacja.warszawa-zachod@sternikpruszkow.edu.pl

tel. 509 000 082

POZOSTAŁE NALEŻNOŚCI (poza czesnym):

kierownik administracji: michal.molga@sternikpruszkow.edu.pl

tel. 518 752 460

14. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2021/22



HANNA BOGUTA- MARCHEL

dyrektor Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego PRYZMAT

Jestem psychologiem, mediatorem w sprawach rodzinnych (Fundacja Dobrych Rozwiązań), filologiem angielskim ze stopniem doktora i nauczycielem akademickim z dwunastoletnim stażem zawodowym. Prowadzę zajęcia dla przyszłych nauczycieli języka angielskiego z zakresu psychologii rozwojowej i pedagogiki wczesnoszkolnej na Uniwersytecie Warszawskim oraz na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS. Szczególnie interesuje mnie komunikacja interpersonalna oraz rozwiązywanie konfliktów i w tych obszarach staram się nieustannie poszerzać swoją wiedzę i praktyczne kompetencje.

Prywatnie jestem szczęśliwą żoną i matką trzech synów.

AGNIESZKA CHOJNOWSKA

nauczycielka matematyki (podstawa), wychowawca w kl. 1

Uwielbiam uczyć i pokazywać nowe rzeczy, dlatego praca z dziećmi i młodzieżą to moja pasja. Nie tylko poświęcam na to każdą wolną chwilę w trakcie roku szkolnego, ale także jeżdżę jako wychowawca i instruktor na obozy sportowo- rekreacyjne w czasie wakacji. Nauczanie traktuję jako misję i wkładam w to całe serce. Dzięki studiom na kierunku matematyka (UKSW) i pedagogika (WSNP) udało mi się połączyć dwie rzeczy dzięki, którym mogę robić to co kocham i spełniać się zawodowo.



ARKADIUSZ CHUDZIŃSKI

nauczyciel wychowania fizycznego

Urodziłem się w 1989 r w Pruszkowie i jestem związany z Pruszkowem i okolicami. Jestem absolwentem kierunku wychowanie fizyczne na Akademii Wychowania Fizycznego imienia Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Podczas studiów ukończyłem kurs gimnastyki korekcyjnej, instruktora siatkówki, instruktora i trenera tenisa oraz przygotowania motorycznego. Prowadzę zajęcia zarówno dla najmłodszych jak i dla

nastolatków. Podczas wakacji biorę udział w sportowych obozach rodzinnych w różnych częściach Polski. Swój wolny czas poświęcam rodzinie i spędzaniu z nimi aktywnie czasu najchętniej na łonie natury.

Podczas pracy staram się zainteresować swoich podopiecznych sportem i jego historią, tak aby uczniowie po zakończeniu edukacji mieli wiedzę i możliwości wybrania własnej drogi sportowej zgodnej z ich zainteresowaniami i predyspozycjami.



MACIEJ CZUBAK

nauczyciel biologii (podstawa w kl. 1 i 3)

Ukończyłem Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego na Wydziale Rolnictwa i Biologii w Warszawie. Obecnie podnoszę swoje kwalifikacje w Szkole Kształcenia Kadr.

Jako nauczyciel staram się pamiętać, że każdy dobry pedagog powinien posiadać wysokie kompetencje społeczne. Staram się w oczach ucznia być osobą otwartą, sprawiedliwą i konsekwentną w działaniu. Do każdego podopiecznego podchodzę indywidualnie. Dbam o to, by zainteresować uczniów danym tematem. Stosuję różne formy i metody pracy. Często prowadzę zajęcia praktyczne, z użyciem mikroskopu lub w terenie. Chcę, aby uczniowie poszerzali swoją wiedzę poprzez uczestnictwo w kółkach naukowych.

Prywatnie interesuję się piłką nożną. W każdy poniedziałek, aby dobrze rozpocząć tydzień, jadę na trening. Lubię również oglądać zmagania ulubionych drużyn na murawie. Poza tym interesuje mnie motoryzacja. W wolnej chwili lubię gotować dla żony i córek – szybko, zdrowo i smacznie.

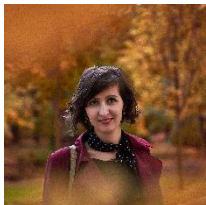


AGATA DMOCH-HOŁODY

nauczycielka biologii (podstawa w kl. 2 oraz rozszerzenie w kl. 1-3), wychowawca w kl. 2

Ukończyłam Wydział Biologii na Uniwersytecie Warszawskim i od dwudziestu lat pracuję jako nauczycielka biologii w liceum i gimnazjum. Czasami prowadzę zajęcia na studiach podyplomowych oraz warsztaty naukowe i przyrodnicze dla najmłodszych.

Lubię czytać książki, grać w gry planszowe i gotować. W wolnym czasie spotykam się z ludźmi i przyrodą. Jestem żoną mężowi, matką synom i współwłaścicielką kota, świnki morskiej (a właściwie kawii domowej) i rybek akwariowych.



ANNA DUDKOWSKA

nauczycielka języka angielskiego

Jestem absolwentką Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego. Uczę zarówno języka angielskiego jak i niemieckiego. Studiowałam przez semestr na uczeni wiedeńskiej o specjalizacji tłumaczeniowej. W nauczaniu języków obcych szczególnie interesuje mnie wykorzystanie nowoczesnych technologii multimedialnych. Odbyłam wiele szkoleń i warsztatów metodycznych z tej tematyki, więc staram się, aby moje lekcje były urozmaicone i wykorzystywały poznane narzędzia.

W wolnych chwilach tańczę salsę oraz swinga. Jestem miłośniczką stylu vintage, zwłaszcza mody z okresu lat 50. Uwielbiam czytać dobre książki (szczególnie klasykę literatury kobiecej), oglądać filmy, szydełkować i podróżować. Moim marzeniem jest przemierzyć Stany Zjednoczone, które od lat mnie fascynują.



BARTOSZ FINGAS

nauczyciel filozofii

Jestem filozofem i tutorem, a zawodowo również trenerem i kierownikiem programowym w Collegium Wratislaviense. Ukończyłem historię oraz filozofię w ramach Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych na Uniwersytecie Wrocławskim, Szkołę Trenerów Biznesu i Administracji przy Instytucie Zarządzania przez Wartości WSiFIZ w Warszawie, a obecnie przygotowuję doktorat w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Warszawskiego.

W pracy zawodowej zajmuję się promowaniem tutoringu i rozwojem tutorów - prowadzę szkolenia z tego zakresu, pomagam we wdrożeniach tutoringu w szkołach i uczelniach wyższych oraz współorganizuję coroczny Ogólnopolski Kongres Tutoringu. Pracuję również z młodzieżą metodą tutoringu: wcześniej m.in. w ramach Programu Tutor Fundacji Dorastaj z Nami oraz Akademii Liderów Fundacji św. Mikołaja, a obecnie w ALO Pryzmat.

Prywatnie jestem szczęśliwym mężem i ojcem trójki dzieci, miłośnikiem rocka progresywnego i muzyki barokowej, a także górskich wędrówek z przyjaciółmi i towarzyszącym im niekończących się rozmów o filozofii, polityce, sztuce i religii.

DR KINGA FRĄCKIEWICZ

nauczycielka chemii

Z wykształcenia jestem doktorem nauk chemicznych z uprawnieniami pedagogicznymi, przez 14 lat byłam pracownikiem naukowym Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej w Warszawie. Pracując w Instytucie współorganizowałam i uczestniczyłam w Piknikach Naukowych, Nocach Muzeów oraz Festiwalach Nauki.

Od 9 lat uczę w szkole chemii. Współpracuję z firmami jako inspektor ochrony radiologicznej. Bardzo lubię rozmawiać o zagadnieniach związanych z chemią jądrową.

Jestem mamą dwóch cudownych córek.

Jeżeli chcesz dowiedzieć się jaka jest różnica pomiędzy elektrownią atomową a jądrową zapraszam do mnie. Chętnie wyjaśnię, a znajdziesz mnie w LO Pryzmat



WOJCIECH GIL

nauczyciel matematyki (rozszerzenie w kl. 1-3, podstawa w kl. 3B), wychowawca w kl. 3A

Jestem absolwentem Uniwersytetu Marii - Curie Skłodowskiej w Lublinie na kierunkach Matematyka Finansowa i Ubezpieczeniowa oraz Finanse i Rachunkowość. Od ponad 10 lat zdobywam praktyczne umiejętności w nauczaniu indywidualnym uczniów szkół podstawowych, gimnazjum, szkoły średniej oraz studentów borykających się z trudnościami matematyki na wyższym stopniu nauczania.

Swoje doświadczenie zawodowe rozwijałem w Centrum Gotówkowym oraz w jednym z większych Banków w Polsce. W placówkach Fundacji Sternik w Pruszkowie pracuję już piąty rok. Mogę pochwalić się bardzo dobrym przygotowaniem uczniów do egzaminu kończącego szkołę (średnio 85%). Postanowiłem zostać nauczycielem matematyki w szkole, ponieważ lubię stawiać sobie wyzwania, oceniać postępy i wyciągać wnioski. U swoich podopiecznych cenię sobie najbardziej postawę jaką prezentują na zajęciach względem mnie. Nie bez znaczenia jest też to, ile pracy wkładają w zrozumienie problemu. Ogromną satysfakcję sprawia mi świadomość, że dzięki mojej pracy uczniowie nie stawiają już znaku równości pomiędzy słowami matematyka i trudność.

Prywatnie jestem oddanym fanem naszej Reprezentacji Polski w piłce nożnej oraz zwolennikiem "dobrej gry" najlepszych drużyn w Lidze Mistrzów. W wolnej chwili udaję się na boisko by poczuć ducha rywalizacji oraz wypraktykować piękno tego sportu. Lubię także pływać, podróżować oraz od czasu do czasu przyrządzić coś smacznego (mam nadzieję) w kuchni.



LESZEK GILEWSKI

nauczyciel języka polskiego

Jestem absolwentem Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego. Języka polskiego uczę nieprzerwanie od 23 lat. Przez cały ten czas pracuję również jako egzaminator maturalny: przygotowuję uczniów do matury, sprawdzam prace maturalne, jak również biorę udział w egzaminach ustnych, pracując w zespołach przedmiotowych. Od kilkunastu lat uczę też etyki.



BARTŁOMIEJ GODZISZ

nauczyciel religii

Mąż, ojciec, teolog, motorniczy, instruktor ZHR-u, nadzwyczajny szafarz Najświętszego Sakramentu. W szkolnictwie od 2008 r.



MARZENA LANGNER-BAECKER

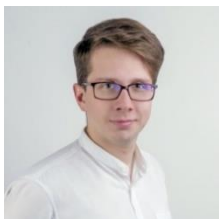
nauczycielka języka niemieckiego

Jestem absolwentką Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego.

Od 1997 roku pracuję jako nauczyciel w szkołach ponadpodstawowych. Jestem nauczycielem dyplomowanym, egzaminatorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w zakresie egzaminu maturalnego, nauczycielem akademickim w WSKFiT w Pruszkowie. Pełnię funkcję dyrektora Niepublicznego Liceum dla Dorosłych w Pruszkowie. Od wielu lat współpracuję z Wydawnictwem Lektor Klett jako ekspert ds. treści programowych i podręczników.

Swój zawód wykonuję z pasją, która dostarcza wiele radości i satysfakcji nie tylko mi ale i moim podopiecznym:)

Moje zainteresowania pozazawodowe to sport, literatura i film.



KACPER LAWERA

nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, wychowawca w kl. 2, opiekun samorządu szkolnego

Ukończyłem studia licencjackie i magisterskie na Uniwersytecie Warszawskim na kierunku stosunki międzynarodowe. W kręgu moich zainteresowań można znaleźć m.in. astronomię, teologię, dyplomację, politykę, kolejnictwo, historię, fantastykę i podróże, zwłaszcza te rowerowe.

Pochodzę z malowniczo położonego Jasła a mieszkam już od 6 lat w pięknej i dumnej Warszawie.

Przez kilkanaście lat byłem związany z Liturgiczną Służbą Ołtarza, a w tych ostatnich jako ceremoniarz i animator grup parafialnych, wykładowca kursów diecezjalnych i wychowawca podczas kolonii ministranckich.

Pasję astronomiczną i organizacyjną realizuję w Klubie Astronomicznym Almukantarát, gdzie jestem Sekretarzem i członkiem Zarządu. Przez szereg lat pełniłem funkcję kierownika obozów astronomicznych, a także organizowałem astronomiczne seminaria dla licealistów.



ADAM PURA

nauczyciel podstaw przedsiębiorczości

Jestem absolwentem Instytutu Filozofii Uniwersytetu Warszawskiego z pasją do zagadnień związanych z rozwojem biznesu (ze szczególnym uwzględnieniem sprzedaży), filozofii moralnej oraz doradztwa psychologicznego.

W swojej pracy staram się być takim nauczycielem, o jakim sam zawsze marzyłem. Najlepszym wykładem jest własny przykład, dlatego też przeważającą część mojego czasu wypełnia mi prowadzenie własnej spółki w branży teleinformatycznej. Jesteśmy laureatem wielu branżowych nagród, a do grona naszych klientów należą zarówno rozpoznawane marki, jak i liczne instytucje państwowe.

Jestem wielkim miłośnikiem międzynarodowych nauczycieli biznesowych, takich jak Brian Tracy, Peter Drucker i Stephen Covey. Staram się w swojej praktyce pedagogicznej wykorzystywać materiał uznanych ekspertów, zwłaszcza jeśli jestem w stanie osobiście zaświadczyć o jego przydatności.

Od zawsze w moim życiu jest bardzo dużo sportu. Jestem instruktorem wyspecjalizowanym w kulturystyce, który przez wiele lat trenował sztuki walki (capoeira i jiu-jitsu), biegi średniodystansowe oraz akrobatykę. Obecnie ograniczam się do rekreacyjnych ćwiczeń siłowych i regularnego joggingu.

Do moich aspiracji na najbliższe lata należy przede wszystkim założenie rodziny z ukochaną, opracowanie konspektu rozprawy doktorskiej na kierunku psychologia wychowania, zwiększenie zatrudnienia w swojej spółce oraz udany rozkwit mojej kariery pedagogicznej.



NORBERT PAWEŁ RUSZCZYK
nauczyciel języka hiszpańskiego

Od najmłodszych lat mieszkałem w Aragonii w Hiszpanii, gdzie ukończyłem studia Historii oraz studia podyplomowe w zakresie pedagogicznym. Również tam, w Fundacji Ojca Enrique de Osso, stawiałem moje pierwsze kroki jako nauczyciel klasy maturalnej. Aktualnie postanowiłem stawić czoła nowym wyzwaniom i powrócić do kraju ojczystego, aby zacząć przekazywać wiedzę już mi znaną oraz ciągle ją poszerzać. Nie ukrywam, iż jestem osobą ambitną i aspiruję na uzyskanie najwyższego stopnia naukowego w zakresie, w którym najwygodniej się czuję: historia polityki, kultury i społeczeństwa Hiszpanii oraz Ameryki Łacińskiej. Na co dzień jestem dbającym o środowisko obywatelem z niezliczonymi zainteresowaniami.



EWA RYBARCZYK
nauczycielka matematyki (rozszerzenie w kl. 3B)

Jestem absolwentką Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego. Przez wiele lat pracowałam jako nauczycielka matematyki w szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym. Moi uczniowie osiągnęli wysokie wyniki na egzaminach i konkursach matematycznych. Z powodu choroby zostałam zmuszona do przerwania pracy, ale teraz podejmuję wyzwanie powrotu do szkoły. Zależy mi na współpracy z młodzieżą i budowaniu wzajemnych dobrych relacji.

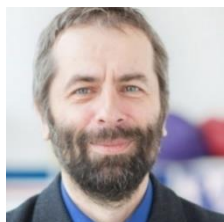
Prywatnie jestem mamą trojga dzieci. Moją pasją obok nauczania jest ceramika. Toczę naczynia na kole garncarskim. Przynosi mi to dużo satysfakcji i radości.



DR PIOTR SIŁKA
nauczyciel geografii

Jestem geografem wykształconym na Uniwersytecie Warszawskim (Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych EUROREG), ze stopniem naukowym doktora Nauk o Ziemi, nadanym przez Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk. Zanim zostałem nauczycielem przez ponad 5 lat byłem pracownikiem naukowym Zakładu Przestrzennego Zagospodarowania IGiPZ PAN.

Jestem miłośnikiem dobrej muzyki, filmów, seriali i oczywiście książek (na które już brakuje miejsca). Lubię grać w gry planszowe oraz je projektować. Ze sportów najczęściej gram w koszykówkę i uprawiam szermierkę. Najchętniej podróżuję po parkach narodowych, a na starość planuje osiąść z rodziną w Beskidzie Niskim.



DR DARIUSZ SKORUPA
nauczyciel historii, wychowawca w kl. 3B

Jestem historykiem z wykształcenia i pasji. Studia historyczne na Wydziale Historycznym Uniwersytetu Warszawskiego. Doktorat w Instytucie Historii Polskiej Akademii Nauk. Od lat związany ze Szkołą Wyższą Przymierza Rodzin. W szkole Azymut od 2018 roku.

Najbardziej interesuję się historią nowożytną, zwłaszcza XVI i XVII wiekiem. Zawdzięczam to głównie Trylogii Henryka Sienkiewicza przeczytanej w młodości. Inne zainteresowania to podróże (kiedyś głównie góry) oraz kibicowanie naszym sportowcom (często w mało popularnych dyscyplinach). Od wielu lat nieustannie szczęśliwy mąż wspaniałej żony i dumny ojciec dwójki dzieci.



DOROTA SMOSARSKA

nauczycielka wychowania fizycznego oraz edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawca w kl. 3A

Jestem absolwentką warszawskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego oraz Kolegium Nauczycielskiego w Ciechanowie.

Ukończyłam Podyplomowe Studia z Gimnastyki Korekcyjno – Kompensacyjnej w Wychowaniu Fizycznym i Zdrowotnym na AWF w Warszawie. Jestem instruktorem piłki siatkowej, rekreacji, nowoczesnych form gimnastyki oraz crossfit. Od kilkunastu lat prowadzę zajęcia sportowe i Wychowanie Fizyczne na każdym etapie edukacyjnym. Uczestniczę w szkoleniach, warsztatach i konferencjach związanych z aktywnością fizyczną. Jestem laureatem konkursu na prace naukowe z zakresu olimpizmu i edukacji olimpijskiej. Jako wolontariusz uczestniczyłam przy organizacji dużych imprez sportowych np.: Mistrzostwa Europy w Piłce Nożnej. Przez wiele lat uprawiałam wyczynowo sporty siłowe, byłam Wicemistrzynią Polski Kobiet w Podnoszeniu Ciężarów oraz Młodzieżową Mistrzynią Polski. Aktualnie uczestniczę w biegach patriotycznych, biegach z przeszkodami typu runmageddon oraz wracam na krajowe pomosty w konkurencji Masters w Polish Weightlifting Games.

W życiu kieruję się słowami Jana Pawła II „*Wymagajcie od siebie choćby inni od was nie wymagali*”.



AGNIESZKA TYRALIK

nauczycielka religii, wychowawca w kl. 3B

Jestem absolwentką Akademii Rolniczej w Poznaniu oraz Wydziału Teologii Ogólnej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Zajmuję się nauczaniem religii oraz przygotowaniem dzieci do I Komunii św. Jestem entuzjastką Akademii Familijnej.

Od 15 lat biorę czynny udział w kursach AF, a od 8 lat odpowiadam za ich organizację. Doświadczenia z Akademii Familijnej bardzo pomagają mi w kontaktach z dziećmi i młodymi ludźmi.

Prywatnie od 20 lat jestem żoną, mamą siódemki dzieci. Odpoczywam uprawiając sport oraz czytając książki z zakresu teologii fundamentalnej.



DR HAB. SZYMON WĄSIK
nauczyciel informatyki (rozszerzenie)

Jestem absolwentem Politechniki Poznańskiej, na której uzyskałem również stopień doktora habilitowanego prowadząc badania z zakresu bioinformatyki. Poza tym kierowałem również kilkoma projektami badawczo-rozwojowymi związanymi z optymalizacją procesów przemysłowych oraz założyłem dwie firmy komercjalizujące wyniki badań prowadzonych na uczelni.

Pracą dydaktyczną zajmowałem się głównie na poziomie akademickim prowadząc wykłady i laboratoria z algorytmiki oraz podstaw programowania. Byłem również trenerem zawodników startujących w konkursach w programowaniu zespołowym zbliżonych formułą do Olimpiady Informatycznej. W tej tematyce współpracowałem też aktywnie z poznańskimi liceami co zostało docenione przyznaniem mi medalu Komisji Edukacji Narodowej.

Obecnie jestem pracownikiem firmy Google, w której zajmuję się rozwojem technologii chmurowych oraz członkiem Komitetu Głównego Olimpiady Informatycznej. Prywatnie natomiast mężem i ojcem pięciorga dzieci.



MAGDALENA WOJCIECHOWSKA
psycholog

Jestem psychologiem, od 17 lat związana ze szkołami Sternika. Bardzo lubię pracę z dziećmi i młodzieżą, lubię towarzyszyć im w rozwoju i dojrzewaniu, pokonywaniu trudności, odkrywaniu własnego potencjału. Staram się wspierać rodziców w procesie wychowania dzieci. Diagnostuję przyczyny niepowodzeń szkolnych i trudności emocjonalnych. Prowadzę warsztaty podstawowych umiejętności psychologicznych oraz szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i rodziców. Pracuję również jako nauczyciel wspomagający.

W wolnym czasie uwielbiam czytać, biesiadować z przyjaciółmi i rodziną, jeździć na rowerze i podróżować oraz spacerować z psem.



DR ŁUKASZ WOLAŃSKI

nauczyciel fizyki

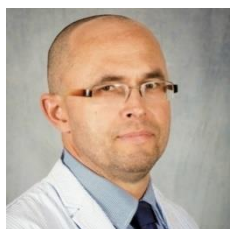
Urodziłem się na Dolnym Śląsku. Dzieciństwo spędziłem w Legnicy, zaś studencki okres życia we Wrocławiu. Tytuły magistra inżyniera biotechnologii a później również chemii uzyskałem na Wydziale Chemicznym Politechniki Wrocławskiej. Ten sam wydział nadał mi stopień doktora nauk chemicznych w zakresie chemii fizycznej. Od kilku lat pracuję naukowo na Uniwersytecie Warszawskim. Interesuję się nowoczesnymi metodami chemii obliczeniowej i ich zastosowaniem do badania zjawisk fotochemicznych, układów zawierających atomy na ekstremalnie wysokich stopniach utlenienia oraz właściwości substancji stałych poddanych działaniu bardzo wysokich ciśnień. Ukończyłem studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego (AWF Wrocław), nauczania matematyki (IM UW), teologii (PWT Wrocław) oraz zarządzania projektami badawczo-rozwojowymi (WSB Wrocław). Obecnie studiuje na PWTW "Joanneum".

Nauczanie i wychowanie jest obok badań naukowych moją drugą zawodową miłością, którą jak dotąd realizowałem na różnych poziomach - kształcąc zarówno uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, liceów oraz studentów. Mam doświadczenie w pracy zarówno z młodzieżą szczególnie uzdolnioną jak i wymagającą specjalnych potrzeb edukacyjnych. Za jeden z ważniejszych elementów warunkujących udaną współpracę uważam dbanie o właściwe, indywidualne relacje z uczniami oraz wrażliwość i otwartość na ich potrzeby.

Prywatnie jestem szczęśliwym mężem i ojcem, pasjonatem liturgiki i myśli teologicznej Józefa Ratzingera, od wielu lat związanym z duszpasterstwami tradycji katolickiej oraz służbą liturgiczną - najpierw jako ministrant, później ceremoniarz, a obecnie ustanowiony lektor i akolita.

ADAM WNĘK

nauczyciel informatyki (podstawa)



DR KONRAD ZIELIŃSKI

nauczyciel języka angielskiego

Jestem absolwentem Uniwersytetu Warszawskiego, Papieskiego Wydziału Teologicznego w Warszawie i Akademii Wychowania Fizycznego. Mój stopień awansu zawodowego to nauczyciel dyplomowany. Stopień ten otrzymałem pracując jako nauczyciel języka angielskiego w warszawskim liceum im. Romualda Traugutta. Posiadam również tytuł egzaminatora języka angielskiego do egzaminu maturalnego i doktorat z zakresu nauk o kulturze fizycznej. Języka angielskiego uczę od 1992 roku; mam duże doświadczenie w nauczaniu dzieci, młodzieży i dorosłych. Jestem również autorem publikacji z zakresu filozofii kultury fizycznej zamieszczonych w książkach wydanych w języku angielskim.

Mieszkam w Komorowie i jestem szczęśliwie żonaty. Mam trzech synów. Lubię uprawiać sport (jazda na rowerze, ćwiczenia siłowe, pływanie). Interesuje się polityką, teologią i filozofią religii. Moim hobby są dysputy teologiczne. W sezonie owocowo-warzywnym zajmuje się również przetwórstwem i winiarstwem. Piekę różnego rodzaju chleby a w weekendy wzbogacam swój warsztat kucharski.